

T.C.
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
İMKB Sakarya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼ė¼



2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019, Sakarya



Sizler, yani yeni Türkiye'nin genç evlatları!
Yorulsanız dahi beni takip edeceksiniz... Dinlenmemek
üzere yürümeye karar verenler, asla ve asla yorulmazlar.
Türk Gençliği gayeye, bizim yüksek idealimize
durmadan, yorulmadan yürüyecektir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

İMKB Sakarya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca mezun öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yönetim ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu plan, dün nasıl okulumuzu en iyi hale getirmek için çalıştık ise bundan sonra da öğretmen, öğrenci, idareci, veliler ve diğer paydaşlarımızla birlikte bize yol gösterici olacak, okulumuzun vizyonuna ulaşmada kilometre taşlarını sırası ile koymamızı sağlayacaktır

2019-2023 İMKB Sakarya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları, paydaşları, Stratejik Plan Hazırlama ekibine ve Stratejik Plan Üst kuruluna teşekkür ederim.

Sedat ABUÇ

İMKB Sakarya MTAL Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ.....	35
VİZYONUMUZ.....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	56
EKLER:	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEDAT ABUÇ	OKUL MÜDÜRÜ	ALAADDİN TOPÇU	MÜDÜR YARDIMCISI
YUSUF TAŞDELEN	MÜDÜR YARDIMCISI	ABDULLAH A. GÜLTEKİN	MAKİNA DAL ŞEFİ
KENAN KARAN	MAKİNA TEK. ALANI ŞEFİ	ERSİN ŞAHİN	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI DAL ŞEFİ
DİLEK ERSİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ÜMİT BALKAN	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ DAL ŞEFİ
EBRU KARDEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YRD.	MEMET KOŞAR	METAL TEKNOLOJİSİ ALANI DAL ŞEFİ
		MEHMET İNANÇ	MOBİLYAVE İÇ MEKAN TAS. ALANI DAL ŞEFİ
		MEHMET ORMAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN ALANI DAL ŞEFİ
		NECMİYE PEKTAŞ YILDIZ	FİZİK ÖĞRETMENİ
		EDA PEHLİVAN	REHBER ÖĞRETMEN
		HAYRİYE OKUÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Sakarya Anadolu Teknik, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi 1946 yılında merkez ortaokulu binası içinde öğretime açılmış, burada Marangoz-demir-tesviye olarak 3 bölüm ile 1957 yılına kadar toplam 239 mezun vermiştir. Elektrik ve Motor bölümleri 1969 yılında ilave edilerek beş bölüm haline getirilmiştir.1983 yılı sonu motor bölümü Fatih Endüstri Meslek Lisesine taşınmıştır.

1946-1956 yılları arasında orta kısmı da bulunan okulumuzda ayrıca 1969 yılında pratik sanat okulu da bünyesinde yer almış ve çalışmasını 1971 yılına kadar devam ettirmiş, sonra ayrı bir okul olarak Ferizli' de hizmetine devam etmiştir.

1986-1987 öğretim yılında teknik lise açılmış Bilgisayar ve Makine bölümleri ile faaliyete geçmiştir.1989 yılında Anadolu Teknik Lisesi Makine Bölümü ile Eğitim Öğretime açılmıştır.

1987 yılı şubat ayında 1. ve 2. Sınıflarımız işletmelerde meslek eğitimi kapsamına alınmıştır. Endüstri Meslek Lisesi Bölümlerine 1984 yılında kalıp bölümü 1991 yılında ise Telekomünikasyon bölümleri açılmıştır.

İlimiz dahilinde en geniş imkanlı olarak tanınan okulumuz kütüphanesi 6400 bilimsel, teknik ve kültürel eser, ayrıca pek çok ansiklopedi ve dergileri bünyesinde bulundurmaktadır.

17 Ağustos 1999 Büyük Marmara Depremi'nde uğradığı maddi ve manevi hasarlara rağmen zor şartlar altında dahi çadır dersliklerde eğitim öğretim hizmetine devam etmiştir. Yıkılan ana binanın yerine, İthal Otomobilleri Türkiye Mümessili Derneği tarafından 10 Derslik Prefabrike bina yapılmış ve eski Ali Dilmen Lisesi'nin arsası da okulumuza katılarak mevcut alan 35 dönüme çıkarılarak buraya da devletimizin imkânlarıyla 24 derslik daha yapılmıştır. Ayrıca DPA (Avrupa İnsani Yardım Örgütü)'nden sağlanan yardımlar ve Boğaziçi Üniversitesi'nin kontrolü altında zemin etüdü yapılarak mevcut atölye binaları güçlendirilmiştir.

2000'ü aşan öğrenci mevcudu ve 150'yi aşan öğretmen ve personeliyle yarınlarımızı emanet edeceğimiz öğrencilerimiz için eğitim-öğretim hizmetine büyük bir azimle devam etmektedir.

Endüstri meslek lisesi öğrencilerimiz üçüncü sınıftaki atölye derslerini 3308 sayılı İşletmelerde Meslek Eğitimi Kanunu gereği fabrika, şirket gibi işletmelerde uygulamalı olarak görmektedirler. Uygulamada öğrenciye yaşına uygun asgari ücretin %30'u ücret olarak işyeri tarafından ödenmektedir. Öğrenci aynı zamanda okul tarafından sigorta yaptırılmakta, (hastalık ve kaza sigortası) primler Milli Eğitim Bakanlığı'nca ödenmektedir.

2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzun adı, **Sakarya Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi** olarak değişmiştir.

24 derslikli prefabrik bina kaldırılarak yerine 01.08.2009 tarihinde 2 624 000 TL ihale bedeliyle BETSA&BERA İnşaat tarafından bina yapımına başlandı. Zemin iyileştirilmesinde 760 ton çimento kullanılmıştır. 5212 m² alanı bulunan binamız Bodrum üzerine zemin+1 kat olarak yapılmıştır. 22 derslik, 3 laboratuvar, 6 yönetici odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 1 kütüphane, 1 toplantı odası, 1 kantin bulunan binamız 01.07.2010 tarihinde tamamlanmıştır.

2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzun adı **İMKB Sakarya Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi** olarak değişmiştir.

2014 - 2015 Eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzun adı **İMKB Sakarya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz halen ;

Makine Teknolojisi Alanı, Metal Teknolojisi Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı, Mobilya ve İç Mekan Tasarım Alanı ve İnşaat Teknolojisi Alanı olmak üzere 6 alanda eğitim vermektedir. Ayrıca okulumuzda, Mobilya ve İç Mekan Tasarım Alanında Özel Eğitim sınıflarımızda eğitim vermekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Çukurahmediye Mahallesi Sakarya Caddesi Meydan Sokak No:3 <u>ADAPAZARI</u>	Coğrafi Konum (link):	40°46'07.7"N 30°24'32.3"E		
Telefon Numarası:	0264 2745810	Faks Numarası:	0264 2749505		
e- Posta Adresi:	194089@meb.gov.tr.	Web sayfası adresi:	http://sakaryaeml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	194089	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı	166		
Öğrenci Sayısı:	Kız	14	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	1174		Erkek	104
	Toplam	1188		Toplam	146
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16,97	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8,13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1253	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	37,15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	0	7
Meslek Dersi Öğretmeni	82	2	84
Branş Öğretmeni	15	44	59
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	4	1	5
Yardımcı Personel	3	5	8
Teknisyen	12	1	13
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	125	55	175

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		Yok
Atelye Laboratuvar Sayısı	46	Kütüphane	Var	
Derslik Alanları (m2)	1732,83	Fen Laboratuvarı		Yok

Kullanılan Derslik Sayısı	22			
Şube Sayısı	62	Bilgisayar Laboratuvarı	13	
İdari Odaların Alanı (m2)	214,18	İş Atölyesi	33	
Öğretmenler Odası (m2)	69,49	Beceri Atölyesi	Yok	
Okul Oturum Alanı (m2)	7613,11	Pansiyon	Yok	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13097,44			
Okul Kapalı Alan (m2)	10237			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	510			
Kantin (m2)	52,40			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP - 9. Sınıf / A	0	31	33	AMP - 12. Sınıf / B	1	19	20
AMP - 9. Sınıf / B	0	29	29	AMP - 12. Sınıf / C	0	30	30
AMP - 9. Sınıf / C	0	31	31	AMP - 12. Sınıf / D	0	34	34
AMP - 9. Sınıf / D	0	30	30	AMP - 12. Sınıf / E	0	25	25
AMP - 9. Sınıf / E	0	30	30	AMP - 12. Sınıf / F	0	18	18
AMP - 9. Sınıf / F	0	32	32	AMP - 12. Sınıf / G	0	17	17
AMP - 9. Sınıf / G	0	30	30	AMP - 12. Sınıf / H	0	9	9
AMP - 9. Sınıf / H	0	34	34	AMP - 12. Sınıf / K	0	9	9
AMP - 9. Sınıf / K	0	35	35	AMP - 12. Sınıf / L	0	9	9
AMP - 9. Sınıf / L	0	33	33	AMP - 12. Sınıf / M	0	9	9
ATP- 9 A	0	29	29	AMP - 12. Sınıf / N	0	8	8
ATP - 9. Sınıf / B	0	24	24	AMP - 12. Sınıf / O	2	8	10
AMP - 10. Sınıf / A	1	21	22	AMP - 12. Sınıf / P	0	27	27

AMP - 10. Sınıf / B	0	20	20	AMP - 12. Sınıf / R	0	23	23
AMP - 10. Sınıf / C	0	26	26	AMP - 12. Sınıf / T	0	1	1
AMP - 10. Sınıf / D	0	33	33	ATP - 12. Sınıf / A	1	22	23
AMP - 10. Sınıf / E	0	25	25	ATP - 12. Sınıf / B	0	9	9
AMP - 10. Sınıf / F	0	23	23	ATP - 12. Sınıf / C	2	7	9
ATP - 10. Sınıf / A	0	21	21	ATP - 12. Sınıf / D	0	0	0
ATP - 10. Sınıf / B	0	18	18	ATP - 12. Sınıf / E	0	0	0
AMP - 11. Sınıf / A	2	17	19	ATP - 12. Sınıf / F	0	1	1
AMP - 11. Sınıf / B	0	19	19	ATP - 12. Sınıf / G	0	1	1
AMP - 11. Sınıf / C	0	27	27	AMP - 9. Sınıf / Z	0	2	2
AMP - 11. Sınıf / D	0	25	25	AMP - 10. Sınıf / Z	0	1	1
AMP - 11. Sınıf / E	0	23	23	AMP - 12. Sınıf / Z	0	1	1
AMP - 11. Sınıf / F	0	18	18	AMP - 9. Sınıf / Z	0	5	5
AMP - 11. Sınıf / G	0	16	16	AMP - 10. Sınıf / Z	0	2	2
AMP - 11. Sınıf / H	0	8	8	AMP - 11. Sınıf / Z	0	3	3
AMP - 11. Sınıf / K	0	7	7	AMP - 12. Sınıf / Z	0	2	2
AMP - 11. Sınıf / L	0	8	8	AMP - 9. Sınıf / Z	0	2	2
AMP - 11. Sınıf / M	0	17	17	AMP - 11. Sınıf / Z	0	3	3
AMP - 11 Sınıf / N	0	8	8	AMP - 12. Sınıf / Z	0	1	1
AMP - 11. Sınıf / O	0	15	15				
AMP - 11. Sınıf / P	0	17	17				
AMP - 11. Sınıf / R	0	10	10				
AMP - 11. Sınıf / S	3	23	26				
ATP - 11. Sınıf / A	0	20	20				
ATP - 11. Sınıf / B	0	8	8				
ATP - 11. Sınıf / C	0	9	9				
AMP - 12. Sınıf / A	0	17	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	84	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	343	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

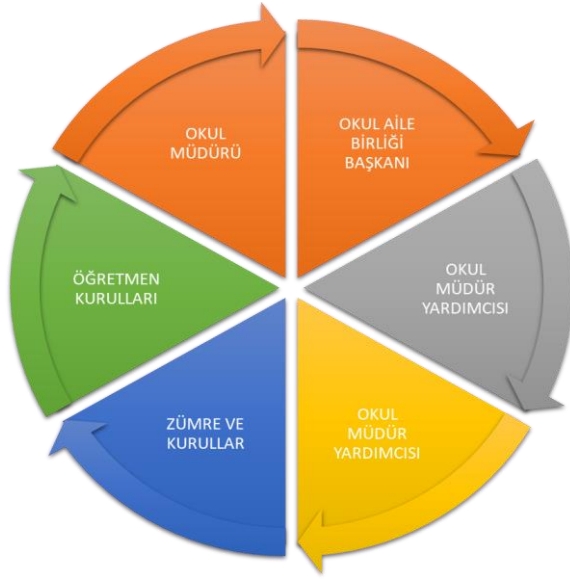
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	489 547,05	489 000
2018	508 600,68	508 000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

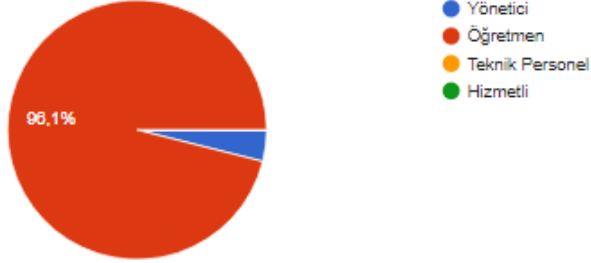


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi

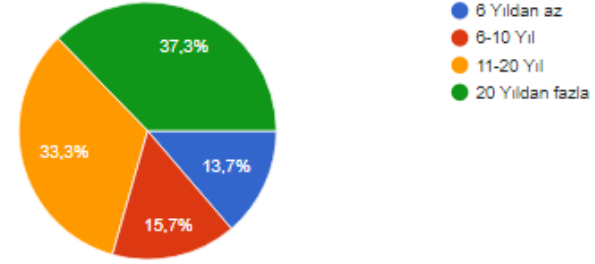
Kadro unvan durumunuz nedir ?

51 yanıt



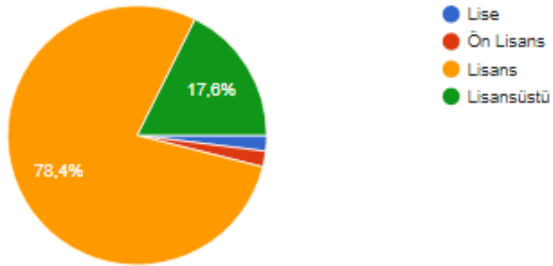
Toplam çalışma süreniz nedir ?

51 yanıt



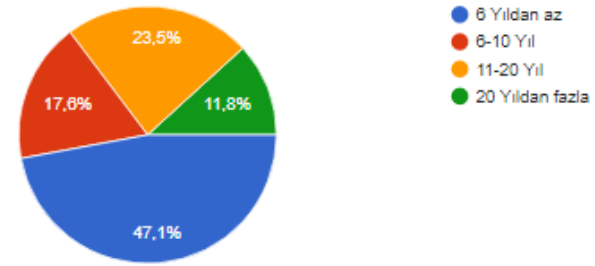
Eğitim düzeyiniz nedir ?

51 yanıt



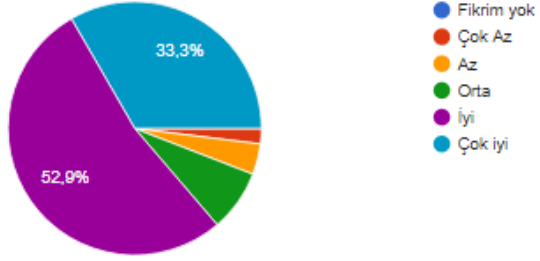
Bu okulda toplam çalışma süreciniz nedir

51 yanıt



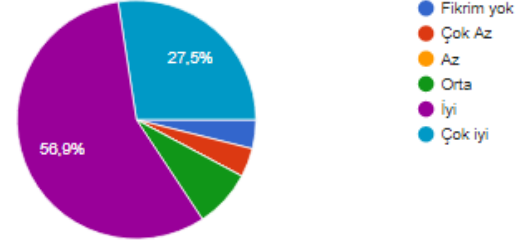
Genel olarak okulumuzda çalışmaktan memnun musunuz ?

51 yanıt



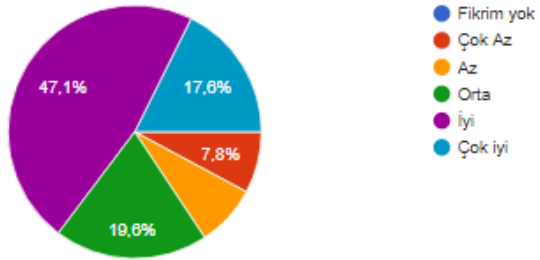
Yönetmelikler uygulanırken size karşı adil davranılıyor mu?

51 yanıt



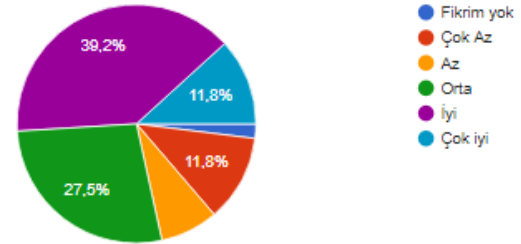
Yaptığınız iş kişisel gelişiminize katkı sağlıyor mu?

51 yanıt



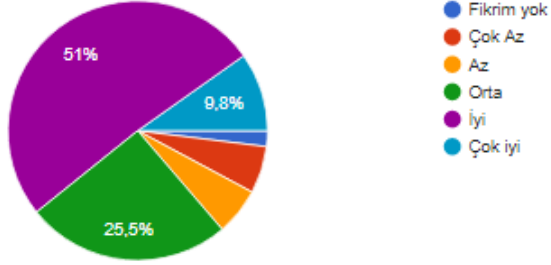
Sizce okulumuz diğer okullardan daha çekici midir?

51 yanıt



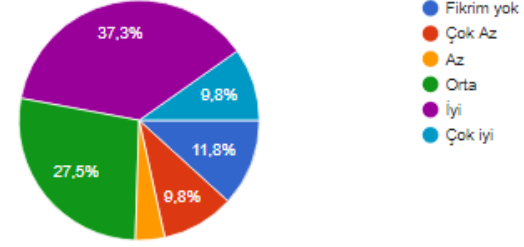
Okulumuzdaki çalışmalardan yeterli iş doyumunu sağlanabiliyor mu?

51 yanıt



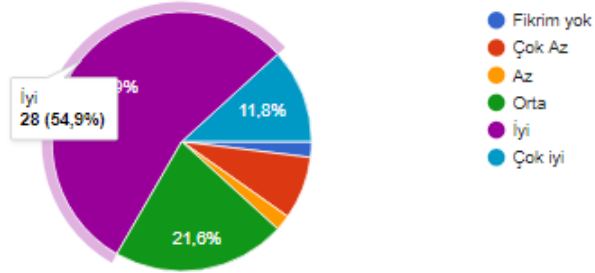
Okulumuzda , ödül ve ceza sistemi adil olarak işliyor mu?

51 yanıt



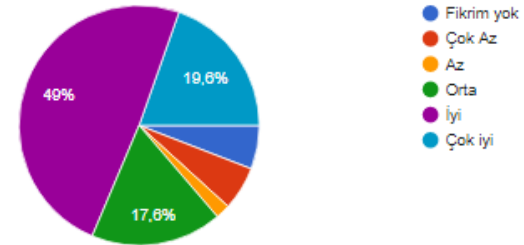
Eğitim ile ilgili yaptığınız öneriler yeterli ölçüde dikkate alınıyor mu?

51 yanıt



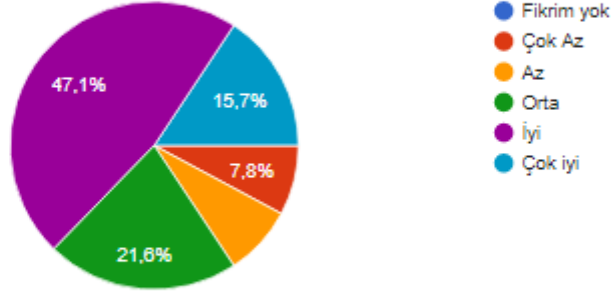
Okulumuzda Öğretmenlerin mevcut ders dağılımından memnun musunuz?

51 yanıt



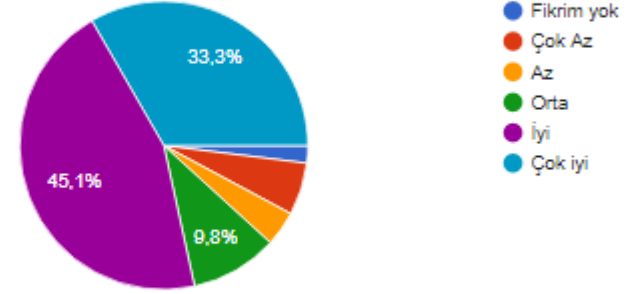
Bu kurumdaki fiziksel çalışma koşulları uygun mu?

51 yanıt



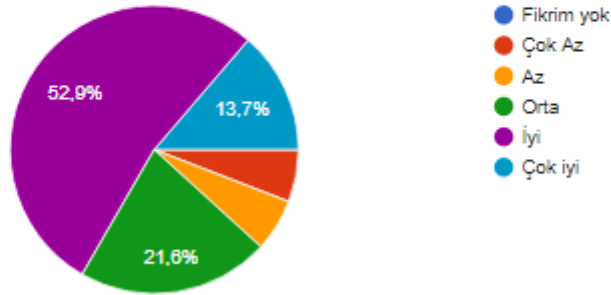
Çalıştığınız zümrede yeteri kadar takdir görüyor musunuz?

51 yanıt



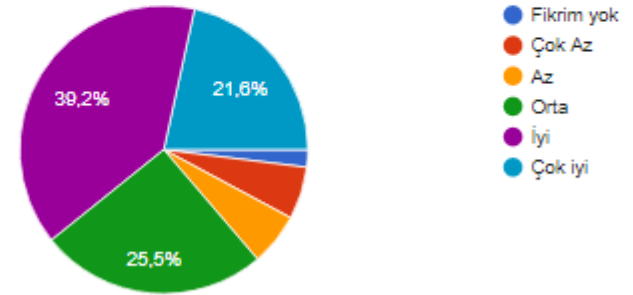
Okulumuzda size sağlanan imkanlar yeterli mi?

51 yanıt



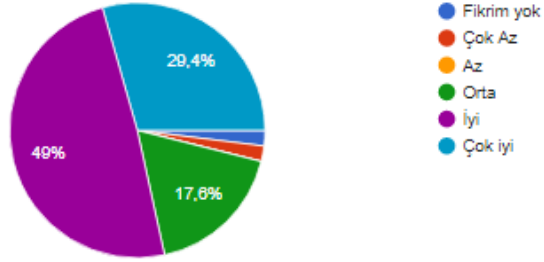
Zümreler arasındaki işbirliği ve yardımlaşma yeterli mi?

51 yanıt



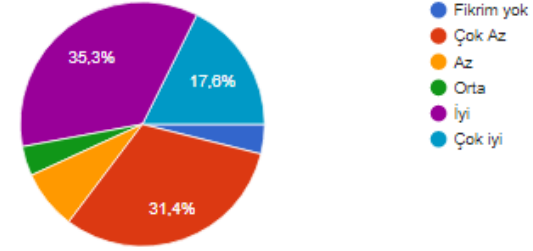
Çalıştığınız zümre bilgi ve uzmanlık düzeyinize uygun mu?

51 yanıt



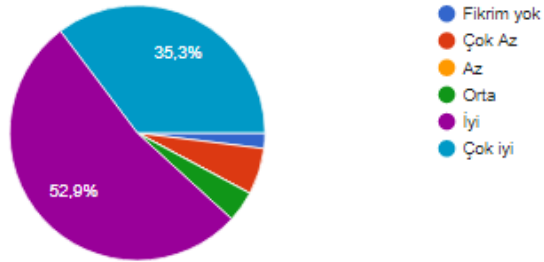
Üstlerinize etkili iletişim kurmada zorluk çekiyor musunuz?

51 yanıt



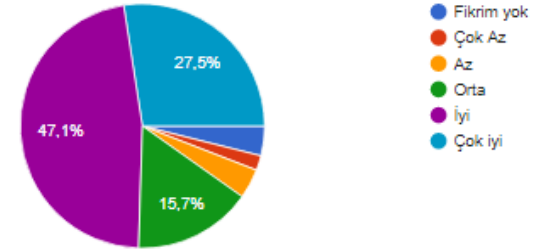
Şu anda görevli olduğunuz zümreden memnun musunuz?

51 yanıt



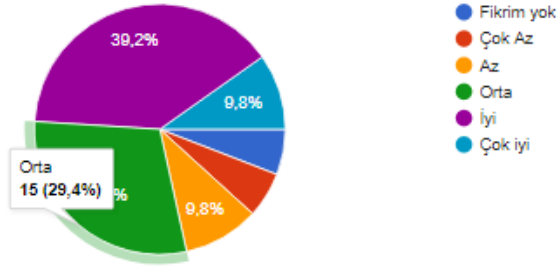
Çalıştığınız zümre, kurum içindeki öteki zümrelere göre daha çekici mi?

51 yanıt



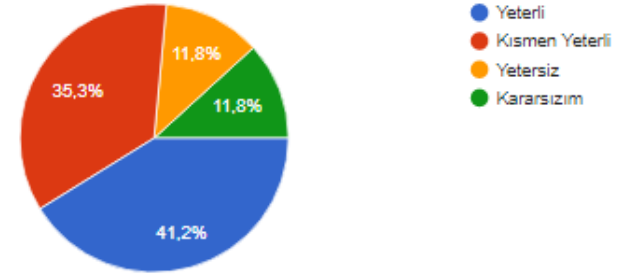
Alanınız ile ilgili projeleriniz var mı?

51 yanıt



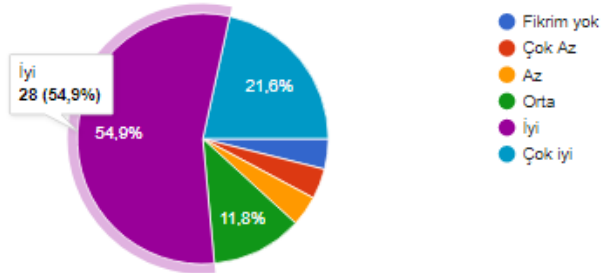
Okulumuzun , konu alanında , ilgili sivil toplum kuruluşlarıyla ilişki düzeyi nedir ?

51 yanıt



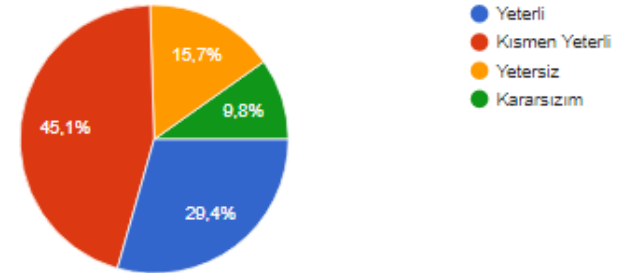
Yaptığınız çalışmalarda okul idaresi desteğini arkanızda hissediyor musunuz?

51 yanıt



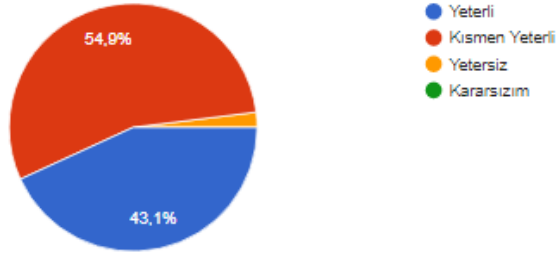
Okulumuzun kurumsal tanıtım ve medyayla ilişkilerin düzeyi nedir ?

51 yanıt



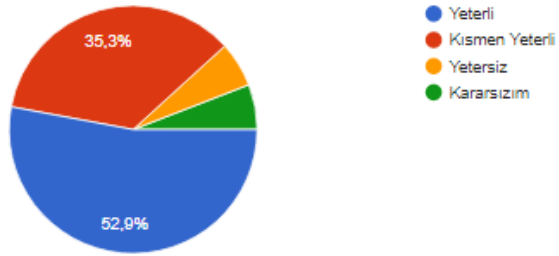
Okulumuzun iletişim düzeyi nedir ?

51 yanıt



Okulumuz alanlarında yürütülen proje çalışmalarının düzeyi nedir ?

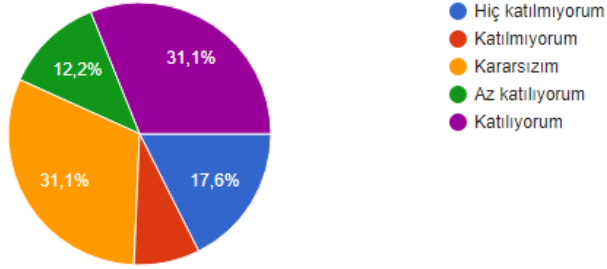
51 yanıt



Öğrenci Anketi

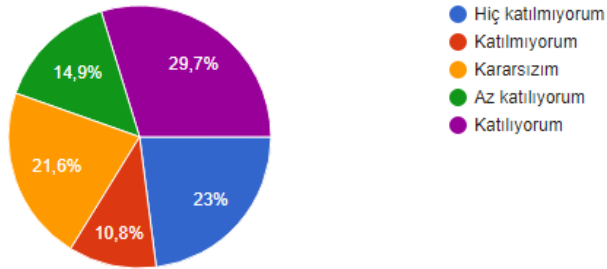
Okulumuzda (öğretmen, öğrenci, veli vb.) memnuniyetini esas alır.

74 yanıt



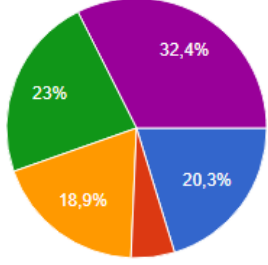
Okulumuz Hizmet odaklıdır.

74 yanıt



Okulumuz Problemlere çözüm üretir.

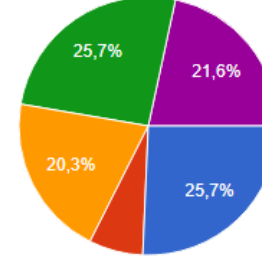
74 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Az katılıyorum
- Katılıyorum

Okulumuz Kaliteli hizmet sunar.

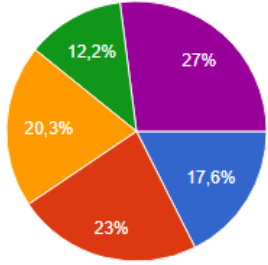
74 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Az katılıyorum
- Katılıyorum

Okulumuz yeniliklere açıktır.

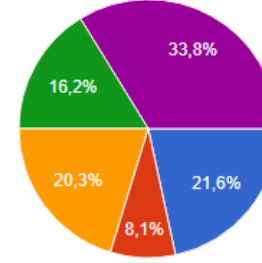
74 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Az katılıyorum
- Katılıyorum

Okul yönetimi ve öğretmenleri şeffaftır.

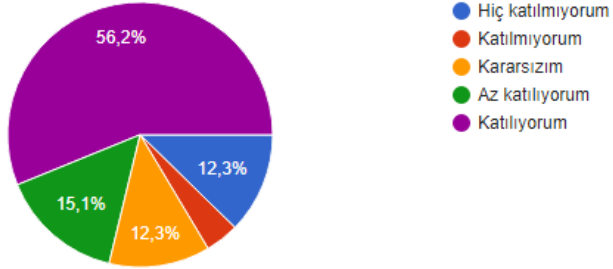
74 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Az katılıyorum
- Katılıyorum

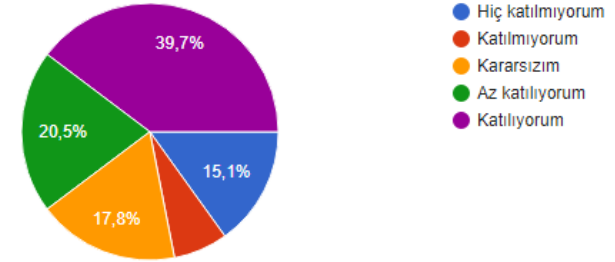
Okul yönetimine ve öğretmenlere erişilebilir.

73 yanıt



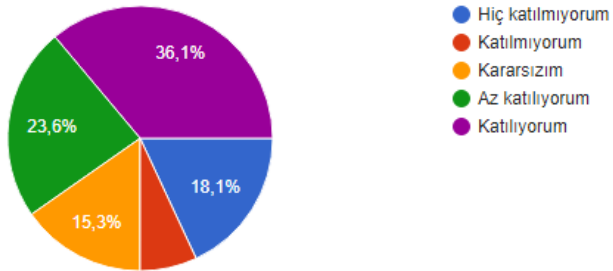
Okulumuz, toplumun her kesiminden kurum/kuruluş/kişilere açıktır ve hizmette fırsat eşitliği sağlanmaktadır.

73 yanıt



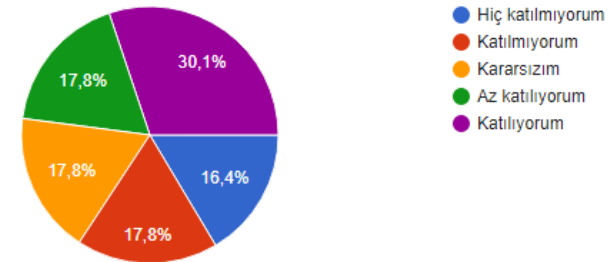
Okulumuzun fiziki yapısı ve hizmet koşulları uygundur.

72 yanıt



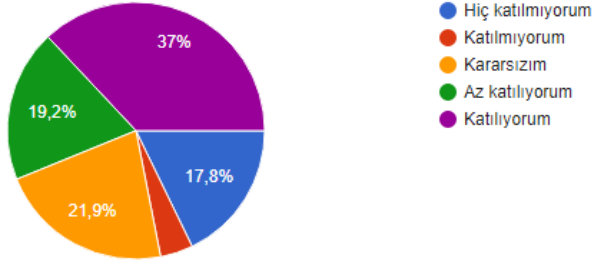
Okulumuzun teknolojik imkanları yeterlidir

73 yanıt



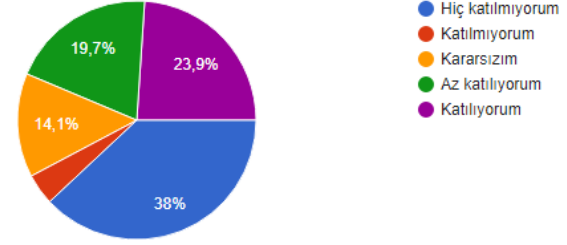
Okulumuzun bütçesinin harcanmasında Stratejik Planda belirlenen amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir şekilde devam etmektedir.

73 yanıt



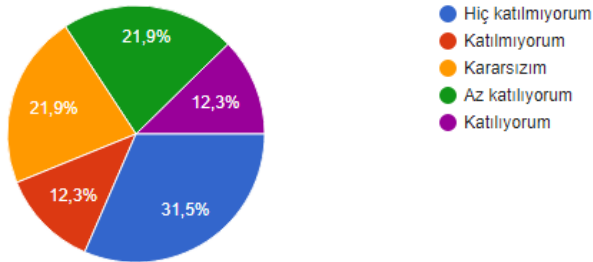
Okulumuz sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri de desteklemektedir.

71 yanıt



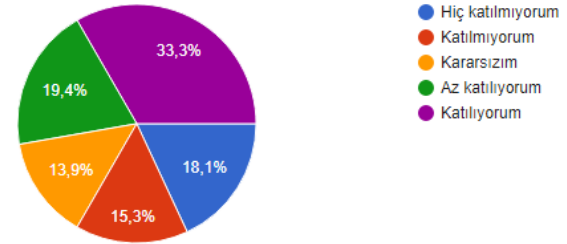
Okulumuz öğrenciler tarafından yapılan talepleri karşılama düzeyi yeterlidir.


73 yanıt



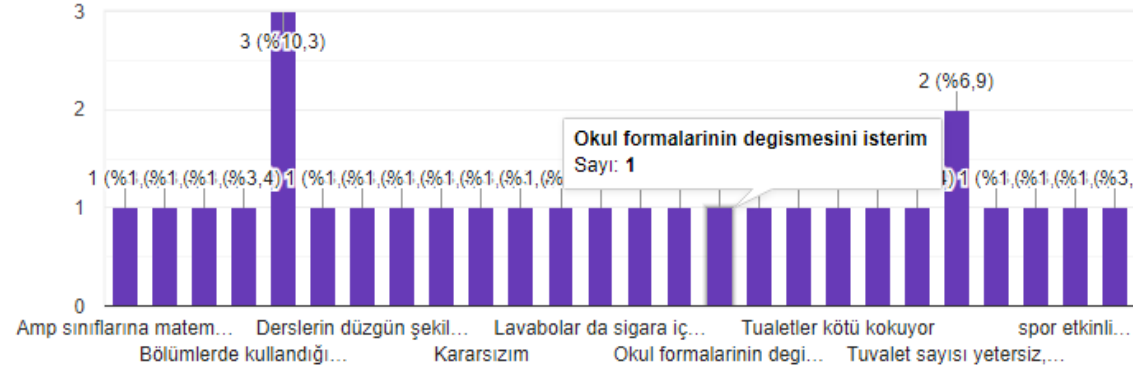
Okulumuz çevre sorunlarına önem vermekte ve çözülmesinde olumlu katkılar sağlamaktadır.

72 yanıt



Sizce kurumumuzda iyileştirilmesi gereken hususlar var mı, varsa bunlar nelerdir? 

29 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

1	Okula telefon ettiğimde muhatap bulabilirim.	1%	2%	30%	42%	25%
2	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla konuşabiliyorum	0%	2%	10%	30%	58%
3	İhtiyaç duyduğumda okul öğretmenleri ile rahatlıkla konuşabiliyorum.	2%	6%	20%	42%	30%
4	Okulun diğer personeli (Memur, hizmetli, kantin görevlisi vb.) bize saygılı, nazik ve güler yüzlü davranırlar.	0%	2%	15%	37%	46%
5	Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında ilan edilir.	0%	0%	2%	18%	80%
6	Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik servisinden hizmet almaktayım.	2%	6%	38%	14%	40%
7	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	0%	5%	18%	16%	61%
8	Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir (rutubetsiz, havalandırılmalı, geniş, ferah vs...)	0%	8%	18%	17%	57%
9	Okulun temizlik elemanları yeterli temizliği yapmaktadır.	0%	0%	24%	44%	32%
10	Okulun kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır.	3%	8%	34%	40%	15%
11	Okul kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler hesaplıdır.	11%	16%	36%	20%	17%
12	Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebiliyor.	1%	2%	38%	41%	18%
13	Okulda tüm duyurular velilere zamanında iletilir.	3%	6%	22%	46%	23%
14	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	1%	1%	12%	28%	58%
15	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	11%	16%	36%	20%	17%
16	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	3%	5%	18%	42%	32%
17	Sınıf Öğretmenimiz düzenli sınıf veli toplantıları yaparak çocuklarımız ve okulla ilgili bilgilendirmelerde bulunur.	0%	2%	6%	24%	68%
18	Okulumuzun düzenlediği veli toplantıları verimli geçmektedir.	0%	0%	2%	24%	74%
19	Okulumuzun web sitesi güncel olarak bizi bilgilendirmektedir.	0%	0%	12%	13%	75%
20	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir	0%	0%	0%	14%	86%
21	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	0%	0%	0%	8%	92%
22	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	0%	0%	0%	5%	95%
23	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	0%	0%	1%	8%	91%
24	Okuldaki sportif faaliyetler yeterlidir.	1%	2%	4%	40%	53%
25	Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum.	0%	0%	2%	20%	78%
26	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	0%	0%	1%	18%	81%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması• Atölye imkanlarının iyi olması• Teknik eleman olarak yetiştirilmesi• Okulumuzda üretim yapılması, öğrencilerin kısa sürede meslek sahibi olmaları• Mezun öğrencilerimizin işyeri açma belgesi alması
------------	--

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen ve öğrenci sayısının fazla olması• Proje hazırlama ve becerisine sahip ekibin hazır olması• Personelin teknolojiyi yerinde ve yeteri derecede kullanabilecek seviye de kullanabilmesi.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Yapılan veli toplantılarına katılımın yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun büyük merkezi ve geniş olması• Ulaşım kolaylığının bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun köklü geçmişi olması• Okul binasının yeni olması• Sınıfların Fatih Projesi kapsamında donatılmış olması• Okulumuzda yeterli sayıda güvenlik kamerasının bulunması• Okul yemekhanesinin aktif çalışması• Konferans salonumuzun olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul bütçesinin yüksek olması• Döner sermaye çalışmalarının yapılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması• Yönetim -Öğretim-Öğrenci-Veli ilişkilerinde kararlar alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kararlar alınırken öğrenci görüşlerine önem verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin hedefinin olmayışı• Öğrenci okuma alışkanlıklarının yetersizliği• Devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazla olması• Öğrencilerin sabah geç kalmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Temizlik personeli sayısının yetersiz oluşu• Okul ortak alanlarının öğrenciler tarafından bilinçsizce kullanılması• Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerimizin öğrencilerini takip etmemesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul ihata duvarlarının kontrolsüz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yerleşim planının düzgün olmaması• Okul dinlenme alanlarının yeterli olmaması• Kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Sanayi ,STK işbirliğinin yeterli olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizin sanayi bölgesi olması• Gelişmekte olan bir ülke olduğumuz için kalifiye teknik eleman ihtiyacının olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Merkezi okul olması• Sanayi bölgesinde olmamızdan dolayı mezun öğrencilerin iş bulma imkânlarının yüksek olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin ve küçük işletme sahiplerinin birçoğunun okulumuzdan mezun olması• Mezun olan öğrencilerin kendi iş yerlerini açıp kendi işini kurabilmesi için yasal düzenlemelerin yapılmış olması• İşletmelerle ilişkilerin geliştirilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde kullanılan araç gereçlerde ve iletişimde teknolojinin kullanılması• Tecrübeli ve teknolojiyi takip eden öğretmen sayısının fazla olması• Hizmet içi seminerlerin okulumuzda yapılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin artması• Tecrübeli ve müfredatı takip eden öğretmen sayısının fazla olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevrenin yeterli desteği sağlaması

	<ul style="list-style-type: none">• Çevrenin daha etkin kullanılması• Toplumda artan çevre bilinci
--	---

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin sosyo-ekonomik düzeyindeki farklılıklar• Öğrencilerin ekonomik durumlarının düşük olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medyanın (tv,internet magazin diziler vb..)öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması• Öğrenci ilgisinin az olması• Kötü alışkanlık sahibi öğrenci sayısının gittikçe artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin cep telefonu alışkanlıklarının çok fazla olması• Öğrencilerin teknolojiyi yanlış kullanmaları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Genel kültür öğretmenlerinin kalıcı olmaması• Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yeni nesillerde çevre bilincinin düşük olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mesleki eğitimde okullaşma
2	Eğitim-Öğretimi Tamamlama
3	Eğitim-Öğretime Katılım
4	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Yabancı Dil ve Hareketlilik
4	Okul sağlığı ve hijyen

5	Okul güvenliği
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Çalışanların geliştirilmesi
8	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
9	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı
2	Fiziki ve Mali Alt Yapı alanlarının yetersizliği
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet
6	Bürokrasinin azaltılması
7	Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağın gereksinimlerini karşılayabilen, küresel dünyaya ayak uydurabilen, teknolojiyi kullanabilen, ufku geniş, özgüveni tam, mesleki yeterliliğe ve etik değerlere sahip bireyleri topluma kazandıran bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerine 21. Yüzyıl becerilerini kazandıran önder mesleki eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız

İnsan haklarına, milli ve manevi değerlere saygılıyız

Aldığımız kararları uygularız.

Bireysel sorumluluğun ve esnekliği yerine getiririz

İletişim araçlarını ve teknolojiyi kullanırız

Yeni fikirler geliştiririz,
Bireysel farklılıklara hoşgörölü yaklaşırız,
Bilgiye erişip, kullanabiliriz,
Takım çalışması yaparız
Farklı rol ve sorumluluklara uyum gösteririz;
Bilgi birikimimizi günlük yaşamımızda kullanabiliriz
Başkalarının ilgi ve haklarını akılda tutarak sorumlu davranırız
Biz birbirimize ve kendimize güveniriz.
Sağlıklı, güvenli, temiz, iç açıcı fiziksel ve ilgi çekici mekânların öğrenmeyi artırdığına inanırız.
Her bireyin öğrenebileceğine inanırız.
Mesleki yeterliliklere sahip öğrenciler yetiştiririz
Öğrenmenin sürekliliğine inanırız ve sınırsız olduğunu biliriz.
Zamanın değerine inanırız.
Çevreye karşı duyarlıyız.
Çalışanlarımızın mutluluğuna değer veririz.
Çalışanlarımızın fikirlerine değer veririz.
Yenilikçiyiz ve değişimin gerekliliğine inanırız.

Biz bilinciyle çalışırız.

Başarmak için inanmak gerektiğini biliriz.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerekliliğine inanırız.

Fırsat eşitliliğine önem veririz.

Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kaydolan bireylerin eğitim öğretime katılımlarını ve devamını sağlayan , öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza kaydolan bireylerin eğitim-öğretime katılımını ve devamını sağlayacak öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	65	60	50	45	40	30
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	5	6	7	7	8	8
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İrfan KARA Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Engin ŞENOL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	İrfan KARA Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.	Alaaddin TOPÇU Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Destek odasının açılması	Engin ŞENOL Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayan, öğrenim gördükleri alanın gerektirdiği yeterliliklere sahip yabancı dili gelişmiş , öz güveni, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	2	5	6	7	8	9
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	3	3	4	5	6
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	20	25	25	25	25	25
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	4	5	6	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınavlardan sonra sınav analizleri ve telafi eğitimleri yapılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
2.1.2	Ders sonunda konuyla ilgili konu testlerinin çözümü sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Haziran
2.1.3	Öğrencilere EBA ve kazanım testleri konusunda bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
2.1.4	Öğrenci başarısının arttırılmasında velilerin bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
2.1.5	Öğrenci başarısını düşüren olumsuz davranış ve alışkanlıkların değiştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması	Rehberlik Servisi Sınıf rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
2.1.6	Meslek dersleri ve akademik dersler için soru havuzu oluşturulacak	Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
2.1.7	Meslek liselerinde Olay analizi, gösterip-yaptırma sergi, teknik gezi yöntemleri kullanılacaktır	Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı,	82	100	150	200	250	300
PG.2.2.b	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.2.c	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	232	250	300	350	400	450
PG.2.2.d	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	232	250	300	350	400	400
PG.2.2.e	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	24	30	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul rehberlik servisi Meslek öğretmenleri ile koordineli olarak mesleki rehberlik çalışmalarını arttıracaktır.	Rehberlik servisi Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
2.2.2.	Velilerin katılımının sağlandığı mesleki seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
2.2.3.	Okulumuz mezunları ile irtibata geçilerek öğrencilerimize yönelik kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik servisi Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4.	Mesleki tanıtım ve yöneltme yıllık planı hazırlanacaktır.	Okul idaresi Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül -15 Ekim
2.2.5.	Mesleki tanıtım kulübü kurulacaktır.	Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül -15 Ekim
2.2.6.	Mesleki tanıtım gezileri yapılacaktır.	Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
2.2.7.	Mezun öğrencileri üst eğitim kurumlarına yerleşimi takip edilecektir.	Rehberlik servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.2.8.	AB projeleri hazırlanacak ve başvurular yapılacak.	Meslek Dersi Öğretmenleri Yabancı dil Öğretmenleri	01 Eylül-30 Ocak
2.2.9.	TÜBİTAK projeleri hazırlanacak ve başvuru yapılacak.	Tüm öğretmenler	01 Eylül-30 Ocak
2.2.10.	Sektör ile işbirliği protokolleri yapılacak.	Okul İdaresi	01 Eylül-31 Aralık

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	69,69	70	72	75	75	80
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	% 1,68	%2	%3	%5	%6	%7

PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	64,42	66	67	68	69	70
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	47	40	30	25	22	20
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	30	35	40	50	55	60
PG.2.3.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	38	40	45	50	52	55
PG.2.3.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	41	45	50	55	60	65
PG.2.3.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1,68	2	3	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Online Yabancı dil Eğitimleri yapılacak. (DYNET,EBA)	Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
2.3.2	Yabancı Dil derslerinde drama rol oynama yöntemleri kullanılacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Haziran
2.3.3	Yabancı dil sınavı tanıtımı yapılacak	Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
2.3.4	Yabancı dil yıl sonu gazete çıkarılacak	Rehberlik Servisi Sınıf rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
2.3.5	Mesleki yabancı Dil etkinlikleri planlanacak	Rehberlik Servisi Sınıf rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı,	3	5	6	7	8	9
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	232	350	350	370	400	400

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	YUSUF TAŞDELEN Müdür Yardımcısı	Eğitim - Öğretim Yılı
2.4.2.	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Sedat ABUÇ Okul Müdürü	01 Ekim-30 Ocak
2.4.3.	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Alaaddin TOPÇU Tek. Müd. Yard.	Eğitim - Öğretim Yılı
2.4.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Alaaddin TOPÇU Tek. Müd. Yard	Eğitim - Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Sedat Abuç Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Sedat Abuç Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sedat Abuç Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sedat Abuç Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sedat Abuç Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.4 Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayarak ülkenin sosyal kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yükseköğrenime geçiş sınavında Türkçe dersi net ortalaması	19,25	19,50	19,75	20	20,25	20,50
PG.2.4.b	Yükseköğrenime geçiş sınavında Matematik dersi net ortalaması	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7
PG.2.4.c	Yükseköğrenime geçiş sınavında Fen Bilimleri dersi net ortalaması	2,5	2,55	2,60	2,61	2,62	2,63
PG.2.4.d	Yükseköğrenime geçiş sınavında Sosyal Bilimler dersi net ortalaması	7,50	7,60	7,65	7,70	7,75	7,80
PG.2.4.e	2 Yıllık ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı oranı	%30	31	31,5	32	32,10	32,20
PG.2.4.f	Açıköğretim dahil fakültelere yerleşen öğrenci sayısı oranı	%7,5	%7,60	%7,65	%7,7	%7,75	%7,80
PG.2.4.g	Ziyaret edilen üniversite sayısı	1	1	2	2	1	2

PG.2.4.h	ÖSYM Sınavlarını ve üst eğitim kurumlarını tanıtıcı Rehberlik faaliyetleri sayısı	2	2	2	2	2	3
PG.2.4.1	1.Destek Kurslarına katılan öğrenci sayısı	153	155	160	165	170	175
PG.2.4.i	2.Destek Kurslarına katılan öğrenci sayısı	140	145	150	155	160	165

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Üst öğrenim kurumlarına ve sosyal çevreye eğitim amaçlı okul gezileri yaparak öğrencilerin motivasyonunu arttırmak	Okul idaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.4.2.	Periyodik aralıklarla okulca düzenlenecek deneme sınavlarının yapılması	Okul idaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.4.3.	Destekleme yetiştirme kurslarını yaygınlaştırmak ve bu kurslara katılımı arttırmak	Okul idaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık

Stratejik Hedef 2.5 Değişen dünyanın gerektirdiği becerilere sahip, milli kültür ve hedefler çerçevesinde evrensel değerleri benimsemiş, öz güveni hak adalet ve sorumluluk bilinci yüksek öğrenciler yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	25	26	28	30	32	35
PG.2.5.b	Tasarım beceri atelye sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.5.c	Bir Eğitim öğretim döneminde öğrenci başına okunan kitap sayısı	1076	1150	1200	1250	1300	1350
PG.2.5.d	Bir Eğitim öğretim döneminde kitap okuyan öğrenci sayısı	295	310	320	330	340	350
PG.2.5.e	Bir Eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	40	45	50	55	60	65
PG.2.5.f	Yükseköğretime hazırlık uyum programı	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Değerler kulübü kurulacak. Değerler eğitimi yıllık planı hazırlanacak	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Değerler Kulübü öğretmeni	01 Eylül-31 Haziran
2.5.2	Eğitim Öğretim başında Sosyal etkinlikler kurulu oluşturulacak ve yıl içerisinde yapılacak faaliyetler planlanacak(Gezi, Yarışma vb...)	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül-30 Eylül
2.5.3	Kültür Edebiyat-Kütüphanecilik kulüpleri tarafından kitap okuma etkinlikleri yapılacak okuna kitap sayısı ve kitap okuyan öğrenciler kayıt altına alınacak.	Kültür Edebiyat- Kütüphanecilik Kulüpleri Türk dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
2.5.4	Kitap okuma yarışmalarına okul-bireysel olarak katılım sağlanacak.	Kültür Edebiyat- Kütüphanecilik Kulüpleri Türk dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
2.5.5	Kitap okumada üstün başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek.	Rehberlik Servisi Sınıf rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.6	Toplam hizmeti çalışmaları kapsamında toplumsal gönüllülük projelerine katılım sağlanacak.	Tüm Kulüp öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
2.5.7	Öğrencilerin ilgi ve istekleri çerçevesinde Tasarım Beceri Atelyeleri oluşturulacak	Tüm Öğretmenler Rehber Öğretmen	01 Eylül-31 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ev dayanışmayı arttırmak, ihtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.a	Bir Eğitim Öğretim döneminde personelin katıldığı sosyal faaliyet sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.b	Bir Eğitim Öğretim döneminde Sosyal faaliyet Etkinliklerine katılan personel sayısı	%70	%72	%74	%76	%78	%80
PG.3.1.c.	Bir Eğitim Öğretim döneminde Hizmetiçi Eğitime katılan personel sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.d.	Okul yönetimi ve rehberlik servisinde yapılan öğretmenlere yönelik seminer sayısı	2	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personele sosyal faaliyetler düzenlenecek.(yemek,gezi tiyatro vb...)	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2.	Milli Eğitim Bakanlığının açacağı hizmetiçi eğitim seminerlerine personelin katılımı sağlanacak	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.3.	Özel günlerde personelin birbirine destek olmasını sağlayacak tedbirler alınacak	Okul İdaresi Tüm personel	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2 Okul kaynaklarını arttırarak, mevcut bütçeyi etkin kullanarak donanım, temizlik ve iş güvenliğinin kapasitenin arttırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Sosyal çevre kullanılarak aynı ve nakdi yardımların arttırılması	5000	6000	6500	7000	8000	10000
PG.3.2.b	Bir Eğitim Öğretim yılında donanımı yenilenen okul bölüm sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.c.	Okul personeli ve öğrencilerine düzenlenen iş güvenliği semineri	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci velilerimizin gönüllü olarak okul gelişimine maddi ve manevi katkılarının sağlanması	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.2.2	E-Talep modülü üzerinden talepler girilecek. MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile irtibat kurulacak.	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının arttırılması	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.2.4	Okul giriş kapı ve duvarların güvenliği arttırılacak	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.2.5	Okul personeline ve öğrencilere düzenli olarak iş güvenliği semineri verilecek	Okul İdaresi	01 Eylül -30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	328 500	350 000	370 000	380 000	390 000	1 818 500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5 000	6000	7000	8000	9000	35 000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	160 957	170 000	180 000	190 000	200 000	2 421 957
TOPLAM	494 457	527 000	557 000	578 000	599 000	2 755 457

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Yukarıda sunulan İMKB Sakarya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okulu 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 59 sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Uygun görüşle arz ederim.

25/12/2019

Sedat ABUÇ
Okul Müdürü

OLUR

.... / / 2019

Coşkun BAKIRTAŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü